

1.3 การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กระทรวงศึกษาธิการได้มอบอำนาจให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรใช้ได้ ภายใต้กรอบของสาระของหลักสูตรท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาชั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามี ขั้นตอนดังนี้

1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

- วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้
- กำหนดตัวชี้วัดรายปี / รายภาค / สาระการเรียนรู้รายปี รายภาค
- กำหนดโครงสร้างหลักสูตรแต่ละระดับชั้น หน่วยน้ำหนัก / หน่วยกิตและสัดส่วนเวลาเรียนภาคเรียน
- กำหนดรายวิชาและจัดทำคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตร
- จัดรูปเล่มหลักสูตรของสถานศึกษาที่ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ โครงสร้าง หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้รายปี/ภาค และเกณฑ์การจบหลักสูตร

2. วางแผนการใช้หลักสูตรของสถานศึกษา

- จัดหาสื่อใช้สอนและพัฒนาสื่อ
- การวางแผนการจัดการเรียนรู้ และออกแบบการเรียนรู้
- กำหนดระเบียบวิธีการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา
- คัดกรองและจัดระบบแนะแนว
- กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและวิธีการประเมินผล
- กำหนดวิธีพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนและประเมินผล
- กำหนดวิธีการพัฒนาคุณภาพคุณลักษณะพึงประสงค์ และการประเมินผล
- วิจัยเพื่อพัฒนาหลักการเรียนรู้และการศึกษาเด็กรายบุคคล

3. ดำเนินการใช้หลักสูตร

4. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินการใช้หลักสูตร

5. สรุปผลการดำเนินงานและเขียนรายงาน

6. นำข้อมูลไปใช้ในการปรับหลักสูตรของสถานศึกษา