



แผนพัฒนาตนเอง
(Individual Development Plan: ID PLAN)
ปีการศึกษา 2564

นายอิทธิกร บุนนาค
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์

ที่ วันที่ 17 พฤษภาคม 2564

เรื่อง ขออนุมัติแผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู (Individual Development Plan : ID Plan)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์

ตามที่โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ได้มอบหมายให้คณะครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan : ID Plan) เพื่อให้เกิดการวางแผนในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดผลดีแก่ตนเองและราชการ และเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

บัดนี้ ข้าพเจ้า นายอิทธิกร บุณนาค ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครู ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู (Individual Development Plan : ID Plan) ประจำปีการศึกษา 2564 เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นายอิทธิกร บุณนาค)

ครู

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวจันทิรา ทองสง่า)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองโดยยึดหลักการประเมินสมรรถนะ (Competency Based Approach) จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถรู้จุดเด่น จุดด้อยของความสามารถในการปฏิบัติงานของตน และสามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน และของตนเองอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ครูจึงต้องมีการวางแผนการพัฒนาร่าง (Individual Development Planning : IDP) เพื่อเป็นการพัฒนาที่สนองตอบความต้องการแต่ละบุคคล สนองความสนใจในรูปแบบวิธีการพัฒนา ก็จะส่งผลต่อสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพต่อไป และเป็นการพัฒนาที่ต่อเนื่องจนทำให้การปฏิบัติหน้าที่มีความสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพที่มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานอย่างแท้จริงสามารถตรวจสอบได้ และพัฒนาสู่ความเป็นวิชาชีพต่อไป

อิทธิกร บุณนาค

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
ส่วนที่ 2 รายละเอียดการพัฒนาตนเอง	8
ส่วนที่ 3 ตารางสรุปแผนพัฒนาตนเอง	13
ส่วนที่ 4 ความต้องการในการพัฒนา	21

แผนการพัฒนตนเอง (ID Plan)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ นายอิทธิกร บุนนาค ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
เงินเดือน อันดับ คศ.1 อัตราเงินเดือนปัจจุบัน 20,740 บาท
โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

1. การกิจ/บทบาทหน้าที่ในปีการศึกษาปัจจุบัน

1) **ด้านการเรียนการสอน** (กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่จัดการเรียนการสอน/ระดับชั้นที่ทำการสอน/
จำนวนห้องที่ทำการสอน/จำนวนชั่วโมงการสอนต่อสัปดาห์)

1.1 ปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ดังนี้

1.1.1 รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค 12101 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2
จำนวน 5 คาบ/สัปดาห์

1.2 ปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ดังนี้

1.2.1 รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท 12101 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2
จำนวน 5 คาบ/สัปดาห์

1.3 ปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ดังนี้

1.3.1 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา อ 12101 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2
จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์

1.4 ปฏิบัติการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1.4.1 กิจกรรมลูกเสือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์

1.4.2 กิจกรรมชุมนุม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์

1.4.3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นชาติไทยและอิมบิววันศุกร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2
จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2.4 กิจกรรมโฮมรูม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 จำนวน 5 คาบ/สัปดาห์

1.5 ปฏิบัติการสอนกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์

1.6 ปฏิบัติการสอนกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์

1.7 จำนวนชั่วโมงการสอนต่อสัปดาห์ 18 คาบ

2) **งานที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน**

2.1 งานบริหารวิชาการ

2.1.1 หัวหน้าสายชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

2.2 งานบริหารงานบุคคล ได้ปฏิบัติหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 2.2.1 หัวหน้างานอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- 2.2.2 ครูที่ปรึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2
- 2.3 งานในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้ปฏิบัติงานดังต่อไปนี้
 - 2.3.1 ร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 - 2.3.2 ร่วมมือกับบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ โดยผ่านกระบวนการ P-D-C-A

ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา)

ปีการศึกษา 2561

1. การบันทึกการปฏิบัติงาน และการพัฒนาตนเองด้วย Logbook ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่ 10 พฤษภาคม 2561 ณ โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์
2. การอบรมหลักสูตร BUZAN MIND MAPPING WORKSHOP วันที่ 11 พฤษภาคม 2561 ณ โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์
3. อบรมในโครงการอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ปีการศึกษา 2561 วันที่ 26 พฤษภาคม 2561 ณ โรงเรียนพิบูลเวศม์
4. การอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูสะเต็มศึกษาด้วยระบบทางไกล โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 เรื่อง ตามล่าหาสมบัติ ตั้งแต่ วันที่ 26-28 พฤษภาคม 2561 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
5. การอบรมหลักสูตรประเมินพัฒนาการทั่วไปตามแนวคิด DSPM สำหรับเด็กปฐมวัย รหัสหลักสูตร ๖๑๑๑๖๒๐๒๑-๐๐๒ หลักสูตรระดับกลาง ณ โรงแรมบางกอกพาเลส กรุงเทพมหานคร
6. การพัฒนาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นระยะการเข้าสู่วิชาชีพ (Induction Period) ตั้งแต่วันที่ 12 กรกฎาคม – 15 กันยายน 2561 ณ สถาบันอาศรมศิลป์
7. การอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และงานวิจัยในชั้นเรียน วันที่ 9 ตุลาคม 2561 ณ โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์
8. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาองค์กรและการทำงานเป็นทีม ณ โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์
9. รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการแต่งเพลงประกอบเพลง ประเภtenักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1 – ป.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
10. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันผูกเงื่อน เดินทรงตัว และโยนบอล ป.1 – ป.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ณ โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์
11. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่และเครื่องเสียง งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ณ โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์
12. รางวัลเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1 – ป.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

13. รางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการแต่งเพลงประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1 – ป.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ระดับชาติ

14. เข้าร่วมอบรมโครงการ Teacher Development Program For Educational Excellence “TEACHER ENGLISH CAMP AND STUDY VISIT” วันที่ 18-20 มีนาคม 2562 ณ สวนไทรโยค รีสอร์ท จังหวัดกาญจนบุรี

ปีการศึกษา 2562

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแบบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562 วันที่ 14 พฤษภาคม 2562 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาการอ่าน” วันที่ 1 มิถุนายน 2562 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

3. พุทธมาฆบูชา วันที่ 14 มิถุนายน 2562 ณ โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์

4. การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านพุทธจริตศึกษา ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562 (โครงการโรงเรียนสุจริต) กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านพุทธจริตศึกษา รุ่นที่ 2 วันที่ 13 กรกฎาคม 2562 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

5. เข้าร่วมการประชุมวิชาการ 10th Asia Didac Forum วันที่ 9 - 11 ตุลาคม 2562 ณ ศูนย์ประชุมไบเทคบางนา

6. รางวัลเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1 – ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

7. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันผูกเงื่อน เดินทรงตัว และโยนบอล ป.1 – ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์

8. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่และเครื่องเสียง (ศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ณ โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์

9. รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการแต่งเพลงประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1 – ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

10. รางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการแต่งเพลงประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1 – ป.6 งานศิลปหัตถกรรมของนักเรียน ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ

11. การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพเพื่อประกอบการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. ว.๒๐/๒๑/๒๒ ลว. ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ วันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2563 ณ โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์

ปีการศึกษา 2563

1. เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณแบบवेทคณิต วันที่ 20-22 พฤษภาคม 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
2. เข้าร่วมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา “กิจกรรมศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนบ้านคลองวาฬ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จังหวัดประจวบคีรีขันธ์” วันที่ 17-18 กันยายน 2563
3. การอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด รหัสหลักสูตร ๖๓๐๑๕ การพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณแบบवेทคณิต ตั้งแต่วันที่ 20 พฤษภาคม – 30 พฤศจิกายน 2563
4. หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ 1-3 Coding Online for Grade 1-3 Teacher (C4T-6) รหัส ๖๓๐๒๓
5. หลักสูตรอบรมโครงการโรงเรียนปลอดภัยในประเทศไทย หลักสูตรการลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติและ การปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รหัส ๖๒๐๓๗
6. การอบรมสื่อนวัตกรรมและงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ วันที่ 23 มีนาคม 2564 ณ โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์

แผนการพัฒนาดตนเอง (Individual Development Planning : IDP)

ครูผู้สอน นายอิทธิกร บุณนาค วิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค 12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรม	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	Output	Outcome	Impact
1.วิเคราะห์ผู้เรียน (CAR1)	✓						ได้ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	ครูนำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลมาออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียน	ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมการเรียนรู้ตามที่คาดหวังเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
2.ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน	✓						ได้แผนการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐานจำนวน 1 แผน	ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมได้ตรงตามมาตรฐานนักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ตรงตามมาตรฐาน	ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมการเรียนรู้ตามที่คาดหวัง
3.ประเมินการสอนของตนเอง (CAR2)						✓	ได้เอกสารผลการประเมินการสอนจำนวน 1 ชุด	ทราบผลการจัดการเรียนรู้มี/ไม่มีประสิทธิภาพครูนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาและหรือขยายผลแผนการจัดการเรียนรู้	การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้
4.ศึกษารายกรณี: แก้ปัญหานักเรียน (CAR3)		✓	✓	✓	✓		ได้ผลการศึกษารายกรณี 1 เล่ม	ครูนำผลการศึกษารายกรณีไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	การจัดการเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กิจกรรม	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	Output	Outcome	Impact
5. สร้างนวัตกรรม (CAR4)		✓	✓	✓			ได้นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้จำนวน 1 ชิ้น	ครูได้นวัตกรรมไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเกิดพฤติกรรมการเรียนรู้ตามที่คาดหวัง
6. การนำนวัตกรรมไปใช้				✓	✓	✓	ได้ทดลองการใช้นวัตกรรม	ครูได้ทดลองการใช้นวัตกรรมที่จัดทำขึ้น	ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
7.การสรุปและรายงานการใช้ นวัตกรรม						✓	ได้รายงานผลการใช้ นวัตกรรม จำนวน 1 เรื่อง	ครูได้รายงานผล การใช้นวัตกรรม เพื่อนำไป พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ต่อไป	ครูมีข้อมูลในการดำเนินงาน การจัดการ เรียนรู้ในชั้นเรียน เพื่อเป็น ข้อมูลในการ พัฒนาวิชาชีพต่อไป

การดำเนินงานตามแผนการพัฒนาดตนเอง

การวางแผนการพัฒนาดตนเอง (Individual Development Planning : IDP) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาคณิตศาสตร์รหัสวิชา ค 12101 โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ มีผลที่คาดว่าจะได้รับการวางแผนการพัฒนาดตนเอง 2 ด้าน คือ ด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงาน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้คือ

ด้านสมรรถนะหลัก มีการพัฒนาดตนเองใน 4 ด้าน คือ

1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ได้แก่
 - 1.1 ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน
 - 1.2 ความสามารถในการปฏิบัติงาน
 - 1.3 ผลการปฏิบัติงาน
2. การบริการที่ดี ได้แก่
 - 2.1 ความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ
 - 2.2 ความสามารถในการให้บริการ
3. การพัฒนาดตนเอง ได้แก่
 - 3.1 ความสามารถในการพัฒนาดตนเอง
 - 3.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
 - 3.3 ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ
 - 3.4 ความสามารถในการประมวลความรู้และนำความรู้ไปใช้
4. การทำงานเป็นทีม ได้แก่
 - 4.1 ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม
 - 4.2 ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน

ด้านสมรรถนะประจำสายงาน มีการพัฒนาดตนเองใน 5 ด้าน คือ

1. การจัดการเรียนรู้
 - 1.1 ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร
 - 1.2 ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่สอน
 - 1.3 ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 1.4 ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้
 - 1.5 ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
2. การพัฒนาผู้เรียน
 - 2.1 ความสามารถในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
 - 2.2 ความสามารถในการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิต
 - 2.3 ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย
 - 2.4 ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นไทย
 - 2.5 ความสามารถในการจัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน

3. การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - 3.1 ความสามารถในการจัดบรรยากาศการเรียนรู้
 - 3.2 ความสามารถในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารฯ
 - 3.3 ความสามารถในการกำกับดูแลชั้นเรียน
4. การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย
 - 4.1 ความสามารถในการวิเคราะห์
 - 4.2 ความสามารถในการสังเคราะห์
 - 4.3 ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ
 - 4.4 ความสามารถในการวิจัย
5. การสร้างความร่วมมือกับชุมชน
 - 5.1 ความสามารถในการนำชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสถานศึกษา
 - 5.2 ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

นอกจากนี้จะต้องมีการพัฒนาด้านคุณลักษณะที่จำเป็นในการพัฒนาวิชาชีพ คือ **ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** ได้แก่

1. การมีวินัย
2. การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
3. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม
4. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู
5. ความรับผิดชอบในวิชาชีพ

ผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน

(ย้อนหลังไม่เกิน 2 ปี)

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน ชิ้นงาน แบบฝึก โดยการวัดผลประเมินผลดังกล่าวครอบคลุมทุกๆด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ การปฏิบัติ กระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีการบันทึกหลังการจัดกิจกรรมการสอนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพื่อจะได้ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องให้กับนักเรียนที่มีปัญหา

2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

ผลที่เกิดจากการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ สิ่งที่ได้พัฒนานั้นก็คือการเข้ารับการอบรมที่เกี่ยวข้องกับสายงานสอนและนำเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้มาใช้กับนักเรียน และได้ทำการศึกษาหาความรู้และข้อมูลเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจและเกิดผลสัมฤทธิ์กับผู้เรียน

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการให้นักเรียนได้ฝึกการ ปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะต่างๆ ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ความมีวินัยในตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร และการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจและทักษะไปบูรณาการและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะตนเองให้มากขึ้นและส่งผลให้การใช้ชีวิตภายนอก บนมพื้นฐานคุณธรรม นำความรู้ และเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

จากการที่สถานศึกษามีการวางแผนปฏิบัติราชการในการพัฒนา มีเป้าหมาย มีทิศทางในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษา นักเรียน โดยมีการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งนักเรียนและครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น

5. ผลที่เกิดกับชุมชน

สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน ในกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ประเพณี และพิธีกรรมทางศาสนา เช่น ประเพณีหล่อและแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง การทอดผ้าป่า การบวชสามเณรภาคฤดูร้อน เป็นต้น ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ วันภาษาไทยแห่งชาติ วันสุนทรภู่ จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละภาคเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายของโรงเรียนและเพื่อหาแนวทางในการร่วมพัฒนาโรงเรียนทั้งพัฒนาอาคารสถานที่และพัฒนาทางวิชาการให้เป็นไปในทางทิศทางเดียวกัน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	สมรรถนะหลัก การมุ่งผลสัมฤทธิ์ 1.1 ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน 1.2 ความสามารถในการปฏิบัติงาน 1.3 ผลการปฏิบัติงาน	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง - จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	16 พ.ค. 2563	31 มี.ค. 2564	โรงเรียน	- ผู้เรียนให้สนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2	การพัฒนาตนเอง 2.1 ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง 2.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2.3 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้ 2.4 ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ 2.5 ความสามารถในการประมวลความรู้และการนำความรู้ไปใช้	- เข้ารับการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน - ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจากตำรา วารสาร - สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนโรงเรียน

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
3	<u>การทำงานเป็นทีม</u> 3.1 ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม 3.2 ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน	- ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม - ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน โดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี - มีความสามัคคีในหมู่คณะ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆ บรรลุผลสำเร็จตลอดจนการมีความสุขในการปฏิบัติงาน
4	<u>สมรรถนะประจำสายงาน</u> <u>การจัดการเรียนรู้</u> 4.1 ความสามารถในการสร้างและพัฒนาลัทธิ 4.2 ความสามารถในเนื้อหาสาระที่สอน 4.3 ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4.4 ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนรู้ 4.5 ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	- เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรการออกแบบการเรียนรู้การเขียนแผนการจัดการประสบการณ์การวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง - เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อ การใช้สื่อประเภท ICT ที่หน่วยงานจัดขึ้นทุกๆ ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ตนเองมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมีความรู้เรื่องการจัดประสบการณ์การวัดผลประเมินผลตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
5	การพัฒนาผู้เรียน 5.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม แก่ผู้เรียน 5.2 การส่งเสริมกิจกรรมความคิด วิเคราะห์ผู้เรียน 5.3 การส่งเสริมทักษะและ กระบวนการ	- จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ตีงามให้กับผู้เรียนอยู่เสมอโดย กิจกรรมเคารพ 3 สถาบัน กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมส่งเสริมความเป็นชาติไทยและ กิจกรรมอัมบุณวันศุกร์ - ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถแต่ละบุคคล	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม
6	การบริหารจัดการชั้นเรียน	- จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ - จัดมุมประสบการณ์ต่างๆเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ - จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูล ข่าวสารสำหรับการ เรียนรู้ - จัดทำเอกสารงานธุรการในชั้นเรียนให้เป็น ปัจจุบัน - จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและนำข้อมูล ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียน มีความสุขในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่างๆอย่างเป็น ปัจจุบันที่สามารถเป็น แบบอย่างได้

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
7	การวิเคราะห์ สังเคราะห์และ การวิจัยในชั้นเรียน 7.1 ความสามารถในการ วิเคราะห์ 7.2 ความสามารถในการ สังเคราะห์ 7.3 ความสามารถในการเขียน เอกสารทางวิชาการ 7.4 ความสามารถในการวิจัย	- เข้ารับการอบรม พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและนักเรียน - ศึกษาเอกสารตำราในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ - ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำผลงานทางวิชาการ - ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	- ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการ และวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้ - ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกรวบรวมโดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน - ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
8	การสร้างความร่วมมือกับชุมชน 8.1 ความสามารถในการนำ ชุมชนมามีส่วนร่วมใน กิจกรรมของสถานศึกษา 8.2 ความสามารถในการเข้าร่วม กิจกรรมของชุมชน	- ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง /กรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา - ขอความร่วมมือจากชุมชนบางโอกาส เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกครั้งทั้งงานประเพณีและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	- ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มใจ - ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียนและสถานศึกษาจัดขึ้น

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุน จาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
9	<u>วินัย คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ</u> 9.1 การมีวินัย 9.2 การประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี 9.3 การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม 9.4 ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ 9.5 ความรับผิดชอบในวิชาชีพ	- ประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบและ วินัยของข้าราชการครูอย่างเคร่งครัด - เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนสม่ำเสมอ - ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตโดยยึด หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ประพฤติปฏิบัติตนในวิชาชีพโดยรักและ ศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง โดยมีวินัยใน ตนเอง	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความ รับผิดชอบ มีความก้าวหน้า ในวิชาชีพที่สูงยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 3 ตารางสรุปแผนพัฒนาตนเอง

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	การจัดการเรียนรู้	-เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง-เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อ การใช้สื่อประเภท ICT ที่หน่วยงานจัดขึ้นทุกครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ตนเองมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่อง การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อ
2	การพัฒนาผู้เรียน	-จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้กับผู้เรียนอยู่เสมอโดยกิจกรรมเคารพ 3 สถาบัน กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมส่งเสริมความเป็นชาติไทยและ อิมบิวนันท์ -ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม
3	การบริหารจัดการชั้นเรียน	-จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ -จัดมุมประสบการณ์ต่างๆเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ -จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูล ข่าวสารสำหรับการเรียนรู้ -จัดทำเอกสารงานธุรการในชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน -จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่างๆอย่างเป็นปัจจุบันที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
4	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง -จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่น่าสนใจ ทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	16 พ.ค. 2563	31 มี.ค. 2564	โรงเรียน	- ผู้เรียนให้สนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
5	การพัฒนาตนเอง	-เข้ารับการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น -ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง -แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน -ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจากตำรา วารสาร -สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน โรงเรียน
6	การวิเคราะห์สังเคราะห์และการวิจัยในชั้นเรียน	-เข้ารับการอบรม พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและผู้เรียน -ศึกษาเอกสาร ตำราในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ -ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำผลงานทางวิชาการ -ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	- ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้ - ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกวิธี โดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน - ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
7	การทำงานเป็นทีม	-ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม -ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน โดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี -มีความสามัคคีในหมู่คณะ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆบรรลุผลสำเร็จตลอดจนการมีความสุขในการปฏิบัติงาน
8	วินัย คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	-ประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบและวินัยของข้าราชการครูอย่างเคร่งครัด - เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนสม่ำเสมอ -ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -ประพฤติปฏิบัติตนในวิชาชีพโดยรักและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง โดยมีวินัยในตนเอง	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สูงยิ่งขึ้น
9	การสร้างความร่วมมือกับชุมชน	-ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง/การเยี่ยมบ้านนักเรียน -ขอความร่วมมือจากชุมชนบางโอกาส -เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกครั้งทั้งงานประเพณีและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	-ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มใจ -ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียน และสถานศึกษาจัดขึ้น

ส่วนที่ 4 ความต้องการในการพัฒนา

1. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา

หลักสูตรที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และหลักสูตรเกี่ยวกับแก้ปัญหาทักษะทางคณิตศาสตร์ เพื่อการพัฒนาความรู้ความสามารถในรายวิชาที่สอนทุกรายวิชา

2. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

2.1 ต้องการนำความรู้ ความสามารถที่มีมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

2.2 ต้องการนำวิธีการและเทคนิคการเรียนรู้ต่างมาประกอบจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้สูงขึ้น

3. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

คาดหวังว่าจะได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมหลักสูตรนี้มาจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

4. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร

นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่ดี และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

(นายอิทธิกร บุณนาค)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพินุลอุภักดิ์